**ИИН 751202401754**

**Ватсап телефоны 87078375814**

**ЕРЖАНОВА Камила Абдиханкызы,**

**С.Ерубаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы**

**САҚТАР ТУРАЛЫ ТАРИХИ МӘЛІМЕТТЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру. |
| **Сабақтың мақсаты** | Сақ тайпаларының мекендеген жерлерін картадан көрсете алады.Сақтар туралы жазған авторлардың пікірін сипаттайдыСақ тайпаларының қоныстануы туралы дереккөздердің ерекшеліктерін анықтайды |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****2 минут****Өзін-өзі тексеру****5 минут****8 минут** | Ұйымдастыруда оқушылардың назарын сабаққа шоғырландыру **мақсатында "Күн сәулесі" әдісімен** оқушылар бір-біріне тілек білдіріп, психологиялық белсенді көңіл-күй тудыру.**Үй тапсырмасын сұрау:** Сақ тайпаларының қоныстануы. «Дөңгелекті айналдыр» әдісі арқылы сақ тайпаларының территориялық орналасуы жөнінде мағлұмат береді**«Миға шабуыл»** әдісі арқылы сақ тайпалары туралы бейнематериалды көрсету. Жетелеуші сұрақтар:* Бейнематериалда кімдер туралы айтылады?
* Сақтар туралы қайдан білеміз?

Тақырыпты ашу ,сабақ мақсатымен таныстыру | «Күн сәулесі арқылы» жақсы тілектер айтуДескриптор:«Дөңгелекті айналдыр» әдісі арқылы сақ тайпаларының территориялық орналасуы жөнінде мағлұмат бередіЖаңа тақырыпқа шығу | МадақтауӨзін -өзі бағалау «Трансфортер» Дұрыс жауап-1ұпай | Күн суретіАКТ тақта |
| **Жаңа білім****6 минут****3 минут****4 минут****5 минут****4 минут** | **1тапсырма****«Фри » әдісі арқылы тыңдалым дағдысын пысықтау мақсатында сұрақтар жазылған фри таратылады**-Сақтар туралы мәліметті қандай топтарға бөлеміз?-Герадоттың «Тарих» атты еңбегі қай ғасырда жазылған?- Герадот дегеніміз кім?- Страбон дегеніміз кім?Ежелгі грек және рим авторларын ата?* Грек авторлары сақтарды қалай суреттейді?
* Герадот пен басқа да тарихшылар сақ тайпаларын қалай атаған?

**Топпен жұмыс****2- Тапсырма Картамен жұмыс: «Көріп есте сақта » әдісі****Сақ тайпаларының және басқа тайпалардың орналасу территориясын анықтап картаға белгілеңіз.**1-топ Картаны қолданып, тайпалық одақтардың орналасуын көрсетеді2- топ Сақтардың орналасу аймағын көрсетеді.ЕБҚ : оқушы тайпа атауларын ауызша айтады**3-тапсырма****Тарихи диктант**Көне парсы жазба деректерінде Персеполь, Накши-Рустем жазбалары, .................. жатады. Оларда сол кезеңде Қазақстан аумағын мекендеген тайпалардың бәріне ортақ атау ретінде .................... сөзі жиі айтылады. Ежелгі парсы сына жазбаларында сақтардың ..........................., ....................,...................... туралы мәліметтер бар.ЕБҚ: оқушы бір сөз болсада табады.3- тапсырма**«Конверт сұрақ»** әдісі арқылы берілген сөйлемдерді мағанасына қарай саяси және әлеуметтік жағдайға байланысты бөледі**4- тапсырма.****1-топ Сәйкестендір**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тиграхауда | А | Теңіздің арғы жағындағы сақтар |
| 2 | Парадарайа | В | Хаума сусынын дайындайтын сақтар |
| 3 | Хаумаварга | С | Шошақ бөрік киетін сақтар |

**2-топ Семантикалық карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қоғамдық топтарАқпарат | Әскери көсемдер | Абыздар | Малшылар мен егіншілер |
| 1 | Сары мен көк түсті киім киген |  |  |  |
| 2 | Ақ түсті киім киген |  |  |  |
| 3 | Қызыл түсті киім киген |  |  |  |

 | Мәтінмен жұмысДескриптор-Сақтар туралы мәліметті қандай топқа бөлгендігін анықтайды- Герадоттың «Тарих» атты еңбегі қай ғасырда жазылғанын анықтайдыГерадоттың кім екенін анықтайды-Страбонның кім екенін анықтайды-Ежелгі грек және рим авторланын атайды-Грек авторлары сақтарды қалай суреттегенін сипаттайды.**Дескриптор**Сақ тайпаларының орналасу территориясын анықтап картаға белгілейді.**Дескриптор**Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді дұрыс тауып жазады**Дескриптор**Сөйлемдерді саяси және әлеуметтік жағдайға қарай бөледіСөйлемдерді сәйкестендіреді және семантикалық картаны белгілейді | Өзін -өзі бағалау «Трансфортер» арқылы әр дұрыс жауапқа -1- ұпайЕң үздік жауап»Жұлдызшалар арқылы топты бағалауКартаға дұрыс орналастырғанда -2 ұпайЕБҚ : оқушы тайпа атауларын ауызша айтады-1-ұпайСөздерді дұрыс тауып жазғанда -3 ұпай (Бехустин жазбалары,сака сақ,саяси тарихы,қоныстанған жері,тұрмыс тіршілігі)дұрыс жауап-2 ұпайдұрыс жауап-2 ұпай | Интерактивті тақта және Фри таяқшасыКескін карталар А4 парақА4 парақ |
| **Бекіту****5-минут** | Сабақты қорытындылауБекіту тапсырмалары.«Бір айналым сұхбат».Сабақта мен үшін маңызды болған 1 ақпарат немесе сөйлемді айту. | **Сабақтың** тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап»Дұрыс жауап-1 ұпай**Жалпы ұпай саны -13** | Ақпараттық карточка |
| **Кері байланыс****3 минут** | **Рефлексия.*** Жалғастырыңыз: «Үш Қ»
* Маған ... қызықты болды.
* Бұл ... қиындық туғызды.
* Осы ... маған құнды болды
 | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады. | Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды |  |